

# 中共安徽工业大学委员会文件

安工大党〔2020〕15号



## 关于印发《安徽工业大学 课程思政实施方案》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各院（部），机关各部门、校直各单位：

经校党委常委会研究同意，现将《安徽工业大学课程思政实施方案》予以印发，请认真贯彻执行。

特此通知。

- 附件：1. 安徽工业大学课程思政分工  
2. 安徽工业大学课程思政项目申请书  
3. 课程简介与教学大纲  
4. 各单位开展课程思政教学情况统计表

中共安徽工业大学委员会  
2020年3月30日



# 安徽工业大学课程思政实施方案

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，促使知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政格局，特制订本实施方案。

## 一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，努力构建思想政治理论课与其它各门课程合力育人的大思政育人体系，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

## 二、建设目标

以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育为灵魂，以各门课程为载体，坚持价值引领、知识传授、能力培养有机统一，强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。在提升思想政治理论课质量的基础上，推动每门课都要“守好一段渠、种好责任田”，与思政课形成协同效应。培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范课程，培养一批具有

亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，凝练一批可推广的课程思政建设典型经验和特色做法，形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。在推进课程思政示范点建设的基础上，力争三年之内实现所有课程的规范化验收，努力实现学校要有氛围、学院要有特色、专业要有特点、教师要有风格、成果要可固化、课程要有品牌的课程思政新格局。

### 三、基本原则

（一）坚持顶层设计。根据学校课程思政教学改革工作目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，整体设计工作框架和思路，进一步明确各门课程育人目标、优化培养方案、健全评价体系。

（二）坚持改革创新。以试点引路，积极推进理念、内容和方法创新，引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，形成以学生为主体、教师为主导的课程思政教育教学体系，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

（三）坚持分类指导。突出前瞻性、可行性和协同性，根据不同学科、不同类型课程特点，有序推进工作，明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类开展课程建设。

### 四、教学内容

充分挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素，优化和丰富教学内容，并结合人才培养实际，全面融入到课程教学之中，主要包括以下内容：

### （一）政治方向和方针政策教育

教师应坚持正确的政治方向，这是首要原则。坚守“课堂讲授有纪律”的规矩，严禁在课堂上传播违反宪法，违背党的路线、方针、政策的内容或言论，使课堂成为弘扬主旋律、传播正能量的主阵地。帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

### （二）理想信念教育

牢牢抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，把马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系学习教育融入课程内容，使学生立志肩负起民族复兴的时代重任。

### （三）社会主义核心价值观教育

要把培育和践行社会主义核心价值观融入课程教学全过程，从国家意识、法治意识、社会责任意识和个人诚信意识等多个层面，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，在潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

### （四）红色文化及中华优秀传统文化教育

要把红色文化、中华优秀传统文化全方位有机融入课程教学中，在课堂教学设计中强调中华优秀传统文化内容，引导学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

### （五）科技伦理和职业精神教育

科学研究可以大胆假设，但科研人员必须遵守学术规范与科研伦理，教师要结合课程教学和自身从事科学研究的感悟，挖掘创新精神、科学精神、工匠精神和敬业精神，引导学生树立良好学术道德，遵守学术规范。教师还应站在学科前沿，介绍学科发展历史和最新发展动态，拓展学生视野和知识的深度广度，介绍学科发展道路上有着无数前辈的无私奉献，要讲述他们催人奋进的故事，帮助学生以积极的心态求学致业。

### （六）科学思维和人文精神教育

掌握马克思主义的唯物辩证法，注重科学与人文相结合，开发学生创新思维、逻辑思维与形象思维。教师要让学生懂得“挚爱真善美，关切天地人”，通过人文精神教育，使学生有情怀、有担当、心灵充实、情感丰富而健康。

### （七）社会实践与志愿服务教育

结合专业特点引导或直接带领学生开展社会实践与志愿服务工作，使学生关注社会、了解社会，培育志愿和奉献精神，提升服务意识。

## 五、教学方法

### （一）画龙点睛

在讲课中涉及到课程思政的知识点或技能点，以画龙点睛的方式精准滴灌，帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观。

## （二）案例教学

精心选择跟课程内容相关的、生动鲜活的案例和为国家、为科学发展无私奉献的名家故事，引发学生思考，激发学生的求知欲，让课堂活起来，让效率高起来，更好地把握教材中的知识。

## （三）专题讨论

在课程设计中设定知识目标、情感目标、态度与价值观目标，课程讲授中不仅讲授相关知识，还可以挖掘相应的思政教育内容，设定专题，教学研讨，培养学生积极的情感与价值观。

## （四）隐性渗透

课程思政强调“润物细无声”的作用，教师应注意寻求专业知识点与思政教育的隐性结合。教师的为人师表、以身作则、言传身教亦是隐性渗透的重要内容。

## （五）问题导向

针对学生中存在的模糊认识、课堂上提出的尖锐敏感的问题，教师要牢牢掌握意识形态的主动权，有理有据地展开辨析讨论，并进行正确的思想引导。

在以上方法的基础上，抓住内容、教师、教学三大要素，鼓励积极探索，开展行之有效的教学方法创新。

# 六、建设任务

## （一）加大思想政治理论课教学改革

依托马克思主义学院，加强思政课程理论研究和教学改革研究。推进思政课程内容更新，及时将马克思主义研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入课程教学，建立思政课程内容及时更新机制。深入开展教学研究，丰富思政课教学形式，创建混合式课堂、翻转课堂、智慧课堂等，将“互联网+”与思想政治教育相结合，依托微课堂以及数字化思政课程、思政理论网络精品课程等，推进思想政治理论课与新媒体优势互补。积极挖掘安徽本省红色文化元素，组织开展好思政课实践，形成校内课程与校外实践、线上线下互动式立体思政课教学模式，丰富思政课教育内容。

## （二）建设课程思政示范课程

各学院要结合自身办学定位、办学传统和人才培养目标等实际情况，整合学院自身资源，每学年至少遴选 2 门课程完成课程思政示范课程建设，制定示范课程的教学大纲和教学指南，配足配强师资，打造深受学生欢迎的特色课程。

原则上各专业、课程负责人要积极申报所授课程为课程思政示范课程，积极发挥课程思政示范作用。

## （三）开展课程思政集体备课和公开示范课

每学期，各系（教研室）必须开展一次课程思政集体备课会，讨论课程思政的教学内容和教学方式，总结课程思政的成效得失。每学年各教学单位须开展 1 次以上课程思政示范观摩

听课活动，学院党政领导必须亲自到场听课，重点把脉融入课程课堂教学的思政教育元素。

#### （四）开展经验交流和案例编辑

由教务处、马克思主义学院牵头根据课程思政建设情况定期召开工作推进会、现场会、研讨会、交流会，共同分享课程思政建设经验，提高我校整体课程思政建设水平。收集课程思政典型案例进行展览交流，出版课程思政教材或研究成果。

#### （五）开展课程思政专项培训

由教务处、教师工作部牵头每学年举办 1-2 期专题课程思政培训班，打造课程思政网络专题培训课程，构建线上线下课程思政师资培训体系。定期举办交流讨论沙龙、示范课程分享会，不断提高教师开展课程思政的能力和水平。

#### （六）完善课程评价机制

将课程思政作为首要因素和一个重要监测指标，在精品课程、重点课程的遴选立项、评比和验收中设置“课程思政”指标，在学生评教、督导评课、同行听课的制度设计中设置“价值引领”观测点。注重结合评教，将教师思想政治表现、教学质量、教师育德意识和育德能力作为教师评教、职务评聘、评优评先的重要指标。从源头、目标和过程上强化课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。

### 七、保障措施

#### （一）加强领导，明确责任



成立由学校党委书记和校长任组长，分管思政工作、教师工作和教学工作校领导及有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进全校课程思政教学改革工作。各单位成立相应组织机构，协同推进课程思政建设，单位党政负责人是课程思政建设的第一责任人，系（教研室）主任是课程思政建设的直接责任人。党委组织部将课程思政建设成效纳入学院党建考核指标体系。

## （二）提高认识，科学组织

课程思政是教师教书育人的应有之意，是课程教学的价值回归，而不是对教师额外的要求，更不是给教师添加额外的负担。各单位、各部门、各位教师要提高政治站位，将课程思政建设与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神结合起来，与加强党建和提高本科教育质量结合起来，相互贯通、相互作用、相互支撑，形成学校“三全育人”的大思政格局。

## （三）加强协同联动

加强教务处、马克思主义学院、人事处（教师工作部）、学生工作部（处）、团委等相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政教学改革落到实处。各学院要形成学院党委书记牵头、学院院长负责的课程思政建设领导小组，组织学院课程思政的实施和所有课程思政元素的挖掘。

## （四）经费与立项

学校每年立项一次，并给予一定的经费资助。资助额度在项目结项后视建设质量和效果而定。鼓励各教学单位也设立专项经费，予以配套支持。

课程思政建设立项，由个人申报，学院（部）按程序组织推荐，校“课程思政”建设领导小组评审。批准立项的项目均为校级教育教学研究项目，按《安徽工业大学教育教学研究项目管理办法》（安工大〔2017〕134号）进行管理。课程建设周期为一年，对建设成效突出、考核优秀的项目按《安徽工业大学教育教学成果（项目）奖励办法（修订）》（安工大〔2017〕135号）予以奖励，并作为项目主持人和项目组成员职称晋升重要条件之一。

八、本实施方案自颁布之日起施行，研究生课程思政可参照本实施方案执行，本实施方案由教务处、发展规划处（高教所）负责解释。